

Dezvoltare profesională continuă în domeniul educației digitale pentru VET



Modulul 3: Resurse și activități online Unitatea 3.2: Cum se proiectează activități online



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Sprrijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi considerată responsabilă pentru orice utilizare care ar putea fi dată informațiilor conținute în ea.

Acest material de instruire face parte din
programului de formare pentru dezvoltare profesională continuă (EFPC):
Furnizarea formării digitale în educația și formarea profesională.

Întregul program de formare este disponibil la: <https://www.covet-project.eu/>

Modulul 3: Resurse și activități online

Unitatea 3.2: Cum se proiectează activități online



La sfârșitul acestei unități, profesorii vor fi capabili să:

... proiecteze o activitate online.

...identifice instrumentele online adecvate pentru activitatea lor.



...să diferențieze între cele 5 etape ale modelului instrucțional prezentat.

...să dezvolte o lecție online într-un mod mai bun.



A doua parte reprezintă o aprofundare a problemei, care colectează sugestiile, idei și mai multe detalii de explorat.



Cea de-a treia parte este o colecție de videoclipuri, mărturii, documente scrise, desene animate etc. pentru a explora problematica concentrată pe navigarea pe internet.



Prima parte vă permite să vă concentrați asupra subiectului printr-o analiză a cuvintelor cheie ale unității și printr-un text scurt și expozitiv.

Fiecare unitate este compusă din 4 părți



Cea de-a patra parte este o secțiune de testare prin care vă puteți testa și reflecta asupra a ceea ce ați învățat.

Conținutul unității

- Cadrul de proiectare a activităților online
- Modelul instrucțional 5 E-uri
- Modelul de instruire online 5 Es



Created by Tomas Knopp
from the Noun Project



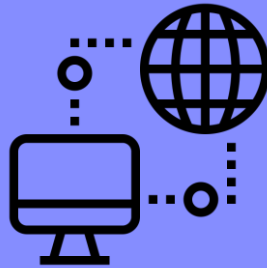
“

"Singurul scop al eLearning este de a învăța."

- Christopher Palm

Cadrul de proiectare a activităților online

Predarea online pentru elevii dumneavoastră nu înseamnă să lăsați deoparte manualul și să vă reinventați întreaga abordare didactică. Cele mai multe dintre activitățile deja propuse pentru predarea la clasă pot fi reciclate și adaptate pentru activități online, atâta timp cât rămân centrate pe elev. Dar trebuie să țineți cont de anumite modele de predare atunci când concepeți un anumit tip de lecție, fie că este online, hibridă sau la fața locului.



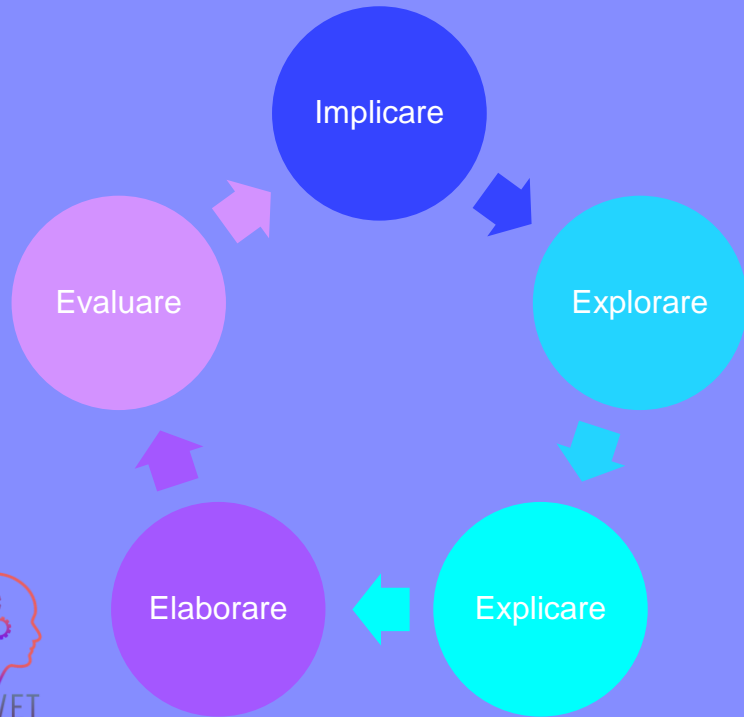
Created by monkik

Cadrul de proiectare a activităților online



Un model instrucțional constructivist bazat pe cinci elemente pentru dezvoltarea unei lecții online:
modelul celor 5 E-uri

Acesta este un exemplu de învățare bazată pe investigație, în care elevii pun întrebări, decid ce informații îi ajută să înțeleagă mai bine și apoi se autoevaluează. Acest model se bazează pe principiile științelor cognitive dezvoltate de Biological Sciences Curriculum Study (BSCS) în 1987, ulterior propunerea s-a inspirat din alte modele de predare, cum ar fi ciclul de învățare Atkin-Karplus sau ciclul de învățare Science Curriculum Improvement Study (SCIS). Adaptarea pentru predarea online a fost dezvoltată de Catlin Tucker.



Cadrul de proiectare a activităților online **IMPLICARE**



| Activități online | Instrumente online |
|--|--|
| <p>Brainstorming</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Ce părere aveți? <p>Puneți întrebări</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Ce vă întrebați? De ce ești curios? <p>Accesarea cunoștințelor anterioare</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Ce știți despre? Cum ați învățat? <p>Treziți-le interesul</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Ce vedeți, ce gândiți, ce vă miră când vedeți această imagine, când vizionați acest videoclip sau când auziți această poveste? | <p>Padlet</p> <p>Google Classroom - Întrebare</p> <p>Jamboard</p> <p>Sistem de management al învățării (LMS), - funcție de discuții online</p> <p>Mentimeter</p> |





Cadrul de proiectare a activităților online EXPLORARE

| Activități online | Instrumente online |
|--|---|
| Efectuarea de cercetări Explorați resursele selectate de profesori <ul style="list-style-type: none">• Urmăriți videoclipuri• Citiți articolele• Ascultați podcast-uri Sarcină offline <ul style="list-style-type: none">• Efectuarea de lucrări pe teren• Faceți observații• Intervievați un membru al familiei Crowdsourc | Căutare Google YouTube Newsela, Smithsonian Tween Tribune InsertLearning Google Classroom Întrebare Discuție online LMS Partajat Google Slide Deck Wakelet |



Cadrul de proiectare a activităților online **EXPLICARE**

| Activități online | Instrumente online |
|--|---|
| <p>Prezentări live în clasă sau în sesiune de videoconferință</p> <p>Explicații video înregistrate</p> | <p>Google Hangout sau Zoom</p> <p>Screencastify (Extensie Chrome)</p> <ul style="list-style-type: none">• Partajați videoclipuri direct din Google Drives <p>FlipGrid</p> <ul style="list-style-type: none">• Permiteți elevilor să se învețe unii pe alții concepte prin înregistrarea de videoclipuri |



Cadrul de proiectare a activităților online ELABORARE

| Activități online | Instrumente online |
|--|--|
| <p>Faceți conexiuni</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Conectarea conceptelor▪ Conectați conceptele la viața de dincolo de sala de clasă▪ Conectarea conceptelor la artă, literatură, muzică <p>Aplică învățarea la situații noi sau inedite</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Rezolvați probleme ciudate din lumea reală▪ Documentați-vă procesul ca grup <p>Explicați cum</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Adaptați procesul pe care l-ați folosi pentru a rezolva o problemă sau pentru a aborda o anumită situație <p>Materiale și resurse de studiu create de elevi</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Luați informațiile și concepeți o resursă de revizuire | <p>Quizizz Google Docs, Slides, desene, foi de calcul partajate FlipGrid Quizlet Kahoot!</p> |

Cadrul de proiectare a activităților online EVALUARE



| Activități online | Instrumente online |
|---|--|
| <p>Evaluări</p> <ul style="list-style-type: none">• Evaluări bazate pe proiecte• Evaluări bazate pe performanță• Teste și chestionare <p>Reflecții video</p> <p>Bilete de ieșire digitale</p> | <p>Quizizz</p> <p>Kahoot!</p> <p>Test Schoology</p> <p>Formularele Google</p> <p>Socrative</p> |

Aici este interactivitatea ta! Fiți creativi!



Un profesor universitar ține o prelegere online dintr-o sală de clasă goală din Milano.
<https://www.theguardian.com/education/2020/apr/25/degrees-of-separation-can-universities-adapt-in-the-rush-to-online-learning> Matteo Corner/EPA

Surse interesante

Catlin Tucker

definește aici cele 5E de care trebuie să se țină cont atunci când se proiectează o lecție online

Youtube video pentru etapa de explorare

Youtube video cu o secvență de implicare

Youtube video despre etapa de explicare

Youtube video pentru etapa de elaborare

Youtube video pe etapa de evaluare

Testați-vă

Un profesor bun se adaptează rapid și devine foarte flexibil în timp. Ținând cont de cele 5 etape ale modelului de instruire prezentat, alegeți o etapă și concepeți o activitate online pentru un grup de 15 elevi, la orice disciplină.

Timp de lucru: 15'

- Detaliați instrumentele utilizate
- Implică toate tipurile de interacțiune
- Planificați activitatea într-un mod atractiv și semnificativ.

Rezumat - principalele concluzii

- Modelul instrucțional propus a fost adaptat de către Catlin Tucker pentru activitățile online
- Etapa de implicare - profesorul încearcă să înțeleagă cunoștințele anterioare ale elevilor și să identifice eventualele lacune în materie de cunoștințe.
- Etapa de explorare - elevii explorează în mod activ noul concept prin experiențe concrete de învățare.
- Etapa de explicare - elevii sintetizează noile cunoștințe și pun întrebări dacă au nevoie de clarificări suplimentare.
- Etapa de elaborare - oferă elevilor spațiu pentru a aplica ceea ce au învățat.
- Etapa de evaluare - permite atât evaluarea formală, cât și cea informală.

Dezvoltare profesională continuă în domeniul educației digitale pentru VET

Acest material de formare este unul dintre rezultatele proiectului Erasmus+:

"Dezvoltare profesională continuă în domeniul educației digitale pentru VET" și a fost creat pentru a ajuta profesorii din întreaga Europă să abordeze situația dificilă în ceea ce privește furnizarea de formare online în VET.

Programul EFP este format din trei părți independente:

- Module de formare
- Set de instrucțiuni de lecții online de probă
- Ghidul programului de formare EFP

Toate rezultatele proiectului au fost realizate de șapte parteneri din șapte țări europene care au lucrat împreună:

- ProEduca z.s., Republica Cehă
- Archivio della Memoria, Italia
- Asociația pentru Sprijinirea Inițiativelor Educaționale, România
- Formare și consultanță bazată pe soluții (SBTC), Turcia
- CEBEM FORMACIÓN PROFESIONAL SL (Daniel Castelao), Spania
- TUS Midwest, Irlanda
- Northern Regional College, Marea Britanie

Toate materialele sunt disponibile (descărcabile) gratuit de pe pagina web a proiectului: <https://www.covet-project.eu/>



COVET

Erasmus+⁰¹⁰

Dezvoltare profesională continuă
în domeniul educației și formării
profesionale

2020-1-CZ01-KA226-VET-094350



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

© 2023 Dezvoltare profesională continuă în educație și formare profesională¹⁰⁰